



ALSH extrascolaire et périscolaire

(Vacances et mercredis)



LOCRONAN

**PROJET PÉDAGOGIQUE
ACCUEIL DE LOISIRS SANS HÉBERGEMENTS**

02 98 51 80 75 | anim-culture@villedelocronan.fr

N° agrément Jeunesse et Sports : 0290652CL000118

Sommaire

Introduction	3
1.Les modalités d'accueil	5
2.Une équipe d'encadrement	5
3.Tarifs/ Inscriptions	6
4.Les locaux.....	6
5.Les camps.....	9
6.L'accueil d'animaux.....	9
7.Tenue vestimentaire.....	9
8.Les objectifs	10
9.Évaluation	17



Créer

RIRE



Enfants

Voyager

Cuisiner

Ensemble

Echanger



Prendre
le
Temps

Initier



Expérimenter

Respirer

Accueillir

JOUER

S'ÉMOUVOIR



Accompagner

Imaginer

PLAISIR



Rêver

L'Accueil de Loisirs est implanté sur la commune de Locronan. Classé au titre des Monuments Historiques depuis 1924, Locronan est l'un des sites les plus prestigieux de Bretagne, en raison de sa qualité architecturale. De nombreux artisans d'art s'y sont installés. Situé sur une montagne, dans un cadre naturel à 5km de la mer, Locronan est aussi le point de départ de nombreux circuits pédestres et VTT. Véritable terre d'inspiration pour les artistes, peintres, écrivains, sculpteurs ou cinéastes.

Le présent projet pédagogique a été élaboré par l'ensemble de l'équipe d'animation. Il se réfère au projet éducatif dont les principales finalités sont de répondre aux besoins d'éducation et de loisirs.

1. Les modalités d'accueil

Nous accueillons les enfants dès 2 ans s'ils sont scolarisés, sinon à partir de 2 ans jusqu'à 12 ans et jusqu'à 14 ans pour les camps.

L'Accueil de Loisirs est ouvert les mercredis et durant les vacances scolaires de 7h30 à 18h45, et ce durant toute l'année.

Les arrivées et les départs sont échelonnés :

- le matin de 7h30 à 10h00
- le midi de 11h30 à 12h et de 13h30 à 14h00
- le soir de 16h45 à 18h45

Les repas sont élaborés et livrés par les Ateliers de Cornouaille, entreprise de Guengat qui nous fournit les repas en liaison chaude.

2. Une équipe d'encadrement

L'équipe d'animation est composée de :

- Un(e) Directeur(rice)
- Un(e) Directeur(rice) Adjoint(e)
- animateurs BAFA ou autres diplômes équivalents
- animateurs stagiaires BAFA

La composition de l'équipe évolue en fonction du nombre d'enfants accueillis afin de pouvoir répondre aux normes d'encadrement.

Nous nous engageons à mettre en place l'encadrement suivant :

- 1 animateur pour 8 enfants de moins de 6 ans
- 1 animateur pour 12 enfants de plus de 6 ans

Les enfants sont répartis en 2 groupes : 2-5 ans, 7-12 ans

3. Tarifs/ Inscriptions

Les inscriptions peuvent se faire en journée complète, en ½ journée, avec ou sans repas.

Une réservation peut être annulée au plus tard 15 jours avant la date d'accueil pour les inscriptions des vacances et 48h avant pour les mercredis. Dans tous les autres cas, en l'absence de l'enfant, la journée restera facturée sauf sur présentation d'un certificat médical.

Une inscription est définitive à réception des documents suivants :

- Fiche inscription unique.
- Un certificat médical attestant de la non contradiction à la pratique d'activité sportive et des vaccinations à jour ou la copie des vaccins.
- Attestation d'assurance
- Attestation CAF faisant figurer le numéro d'allocataire ou le dernier avis d'impôt sur le revenu (pour pouvoir bénéficier de tarifs selon les revenus du foyer).
- Formulaire de prélèvement automatique (non obligatoire)
- Un RIB (si prélèvement)
- Règlement intérieur (document à conserver par la famille)

Les dossiers sont à renouveler dans leur intégralité (si nouveau vaccins), chaque année.

Afin d'être accessible au plus grand nombre de familles, nos tarifs varient en fonction des revenus. La famille doit transmettre une attestation CAF faisant figurer le quotient familial ou son relevé d'imposition (le tarif maximal sera automatiquement appliqué, le cas échéant).

4. Les locaux

L'accueil de Loisirs se situe au 14 rue saint Maurice, dans les anciens locaux de l'école communale. Différents espaces sont aménagés selon l'âge des enfants.

	3-5 ans	6-12 ans
Vacances scolaires et Mercredis	Capacité pour 24 enfants	Capacité pour 24 enfants

- Une salle de repos, qui peut aussi être utilisée ponctuellement pour certaines activités dans la matinée.
- Une salle d'animation pour les 2-5 ans, du mobilier adapté. Cette salle fait également office de salle d'accueil.
- Une salle de motricité
- Une salle d'animation pour les 7- 12 ans
- Un réfectoire
- Une cuisine
- Un bloc sanitaire intérieur pour les 2-5 ans et un autre pour 6-12 ans
- Une salle de rangement pour le matériel pédagogique et les accessoires de ménage
- Une réserve pour le matériel extérieur, ainsi que pour les produits ménagers.
- Une cour close
- Un jardin

Chaque salle d'activités dispose d'un accès extérieur.

L'accueil du matin (7h30-9h00)

Mise en place des espaces d'accueil, de la salle de repos et du repas par l'animateur.

Accueil des enfants et des parents, puis pointage.

Permettre à l'enfant de vivre le mieux possible sa séparation.

Présenter la journée à l'enfant et aux parents.

Accueil (9h00-10h00)

Être attentif aux recommandations des parents et noter dans le cahier de liaison les informations utiles à l'équipe et lire le cahier de transmission.

Une visite des locaux sera systématiquement proposée aux nouveaux arrivants.

Temps de regroupement (10h00-10h15)

Animation d'un atelier court, des jeux de présentation, bilan de la journée précédente, lecture à haute voix, chant, présentation de la journée...

Temps d'animation

2-5 ans (10h-11h00)

6- 12 ans (10h -11h30)

Les temps libres :

Les animateurs proposeront des activités diverses, des ateliers libres, des coins jeux, des coins lecture. L'enfant pourra déterminer son choix : activité dirigée ou spontanée, jeux de société, lecture, jeux de cour, seul ou avec ses copains. A travers les activités proposées, l'enfant pourra développer des techniques comme le modelage, la peinture, le collage, le découpage, de façon à laisser parler son imagination. Ceci s'applique également à d'autres domaines comme : la danse, le chant, la musique...Les animateurs proposent 2 activités par jour. L'animateur fait un bilan avec son groupe à chaque fin de séance.

Les animateurs doivent proposer une activité physique et une activité manuelle par jour (sauf les jours où ils proposent un projet sur la journée). Dans le groupe des 2-3 ans, il faut privilégier les activités physique le matin et prévoir les activités manuelle l'après-midi.

Départ des enfants inscrits le matin (11h30 - 12h)

Repas

2-5 ans(11h30-12h15) Lorsqu'il y a beaucoup d'enfants

6-12 ans (12h30-13h15)

Sinon tous les enfants mangent de 12h à 13h.

Le menu aura été présenté au préalable aux enfants.

L'acquisition de l'autonomie durant le repas évoluera tout au long de l'année (se servir seul, couper, débarrasser...). Les animateurs accompagnent les enfants dans cet apprentissage.

Les tables doivent être débarrassées à chaque service. Un des animateurs reste nettoyer l'espace repas (à tour de rôle).

Départ des enfants inscrits le matin et au repas (13h30-14h00)

Arrivée des enfants inscrits l'après midi (13h30-14h00)

Temps calme et de repos (13h45 – 15h30)

Le réveil est échelonné et se fait selon le rythme de chacun, les enfants se reposent au moins une heure avant de sortir de la sieste.

Accueil des enfants inscrits à la demie- journée.

Temps de lecture, jeu de société calme, ou activité dirigée type yoga pour les plus de 5 ans.

Temps d'animation (14h – 15h30)

Activités pour les enfants qui viennent pour l'après-midi et ceux qui ne dorment pas.

Goûter (16h)

C'est l'occasion pour les enfants et les animateurs d'échanger leur vécu de la journée.

Temps libre

Animation libre, mais attention nous ne sommes pas dans une surveillance de cour !
Accueil des familles durant lequel chaque animateur est disponible et à l'écoute.

Accueil des parents à partir de 16h30

Fermeture à 18h45

5. Les camps

Nous organisons des camps tous les étés pour les enfants de l'accueil de loisirs. Ainsi, nous proposons un camp de 2 jours pour les 3 – 6 ans, un camp de 3 jours pour les 7-10 ans et un camp de 5 jours pour les 11-14 ans. Les camps permettent à certains enfants de partir pour la première fois de chez eux, de gagner en autonomie et de vivre des moments forts en collectivité. Hormis les diverses activités et animations intégrées aux semaines de camps. Nous demandons aux enfants de participer, en groupe, aux différentes tâches de la vie quotidienne (vaisselle, cuisine, courses...), au montage et démontage des tentes, aux rangements des tentes, ainsi ils prennent entièrement part à la vie du camp et sont acteur de leur séjour.

6. Tenue vestimentaire

Nous accueillons les enfants dans le cadre de leur vacances ou jour de repos. Pour qu'ils puissent pleinement participer aux activités que nous proposons, sans qu'ils aient à se soucier de leurs habits.

Il est nécessaire que les enfants soient équipés de vêtements qui ne craignent rien.

8. Les objectifs

OBJECTIFS ÉDUCATIFS	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	MOYENS (comment faire pour y arriver)	Évaluation des objectifs
<p>Favoriser le vivre ensemble et développer la socialisation</p>	<p>⚙ Sensibiliser, ouvrir à la différence, s'ouvrir aux autres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place des jeux de groupe • Mettre en place des jeux de cohésion • Proposer des activités mêlant petits et grands • Favoriser le dialogue 	<p><input type="checkbox"/> Atteint <input type="checkbox"/> Non atteint</p>
	<p>⚙ Veiller au respect de chacun</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respect des règles de l'ALSH sous forme de jeux, faire des vidéos avec les enfants sur les règles et la politesse. • Être attentif aux échanges entre les enfants et vis-à-vis des autres (ex : passant). • Veiller à la politesse entre les enfants et entre un enfant et un animateur. • Mettre en place des jeux de cohésion 	<p><input type="checkbox"/> Atteint <input type="checkbox"/> Non atteint</p>
	<p>⚙ Permettre à chacun de s'intégrer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeux de connaissances au début de chaque vacances. • Organiser des grands jeux avec tous les enfants de l'accueil de loisirs. (entraide, coopération) • Valoriser chaque enfant sur ce qu'il sait faire, danse, chant, cirque, gym... 	<p><input type="checkbox"/> Atteint <input type="checkbox"/> Non atteint</p>
	<p>⚙ Permettre à l'enfant de découvrir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propose différentes activités à thème. • Proposer des activités que l'enfant n'a pas l'occasion de faire à la maison 	<p><input type="checkbox"/> Atteint <input type="checkbox"/> Non atteint</p>

OBJECTIFS ÉDUCATIFS	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	MOYENS (comment faire pour y arriver)	Évaluation des objectifs
<p>Permettre à l'enfant de développer sa créativité, son imagination, sa curiosité</p>	<p>⚙ Permettre à l'enfant de développer ses sens</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeux autour des 5 sens, avec des boîtes sensorielles, et autres jeux • Proposer des activités manuelles pour développer le toucher, le goût. (le slim, pâte à modeler, cuisine...) • Mettre en place des coins activités libres 	<p><input type="checkbox"/>Atteint <input type="checkbox"/>Non atteint</p>
	<p>⚙ Permettre à l'enfant de développer ses capacités motrices</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer des jeux, parcours • Proposer des activités de motricités fines (ex : peinture) 	<p><input type="checkbox"/>Atteint <input type="checkbox"/>Non atteint</p>
	<p>⚙ Sensibiliser les enfants à la nature</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer aux enfants de faire un jardin partagé avec des fiches explicatives et des jeux autour du jardin. • Proposer des activités, des sorties en lien avec l'environnement • Proposer des ateliers jardinage • Proposer des ateliers/sortie découverte autour des animaux • Proposer des randonnées 	<p><input type="checkbox"/>Atteint <input type="checkbox"/>Non atteint</p>

OBJECTIFS ÉDUCATIFS	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	MOYENS (comment faire pour y arriver)	Évaluation des objectifs
<p>Permettre à l'enfant de développer ses connaissances sur son environnement et celle du monde</p>	<p>⚙ Sensibiliser les enfants son environnement</p> <p style="text-align: center;">***</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faire des sorties/grand jeux dans le village • Proposer des randonnées • Faire des activités autour du recyclage • Proposer des activités en lien avec la nature • Sensibiliser à la pollution <p style="text-align: center;">***</p>	<p style="text-align: center;">***</p> <p><input type="checkbox"/>Atteint <input type="checkbox"/>Non atteint</p>
<p>Permettre à l'enfant de développer son esprit critique, de faire des choix</p>	<p>⚙ proposer des temps d'échanges</p> <p>⚙ permettre aux enfants de donner leur opinion</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place des temps d'échange à un ou des moment(s) dans la journée • Mettre en place des temps de débat (actualité, passion, goût) • Proposer des jeux de stratégie, de réflexion... 	<p><input type="checkbox"/>Atteint <input type="checkbox"/>Non atteint</p>

7. Évaluation

L'évaluation permet de mesurer et analyser les effets d'une action, afin de mieux comprendre les difficultés ou réussites du projet.

L'évaluation s'effectuera par la mise en place de réunions d'équipe :

- Vacances scolaires : une fois par semaine
- Période scolaire : le lundi

L'évaluation se fera avec les enfants en fin de séance et de journée.

Un compte rendu sera établi à la suite des réunions permettant, si nécessaire, de réguler les points abordés.

Une boîte à suggestion sera à disposition de l'équipe, des enfants, des parents pour que chacun puisse y glisser des propositions, soulever des problèmes... et ainsi, aborder plus facilement certains sujets lors des réunions de bilan.

Un bilan régulier sera effectué avec les enfants et l'équipe d'animation, lors de temps de discussion. Le projet pédagogique sera évalué, revu ou réécrit une fois par an par l'équipe d'animation permanente.